

L'**A**ssociazione **R**ally **M**atematico **T**ransalpino
 Il **M**ovimento di **C**ooperazione **E**ducativa
 Il **C**entro di **R**icerca e **S**perimentazione dell'**E**ducazione **M**atematica

presentano

il **19° Rally Matematico Transalpino**

Il Rally di matematica si svolge da 19 anni in numerosi paesi europei ed è aperto alle classi: 3^a, 4^a e 5^a elementare; 1^a, 2^a e 3^a media; 1^a e 2^a superiore.

Diverse scuole della provincia di Sassari vi partecipa da oltre undici anni.

La filosofia del RMT poggia su alcuni concetti chiave.	
L'apprendimento della matematica	<p>Risolvere problemi L'apprendimento della matematica poggia in modo determinante sulla capacità di risolvere problemi. Quelli proposti da RMT sono consistenti e originali e coinvolgono gli alunni sul piano delle conoscenze, della creatività, della capacità di collaborare, della responsabilità.</p>
La classe si suddivide	<p>Lavorare in gruppo La classe si suddivide in gruppi ognuno dei quali si assume il compito di risolvere un problema.</p>
All'interno di ogni gruppo...	<p>"Parlare di matematica" All'interno di ogni gruppo "si parla di matematica"; gli alunni discutono sull'interpretazione del testo del problema e sulla scelta delle strategie, sostengono le loro posizioni, elaborano l'argomentazione comune. La soluzione da presentare è una sola, e spesso le idee sono diverse.</p>
L'insegnante della classe	<p>L'osservazione degli allievi L'insegnante della classe assume il ruolo inconsueto di osservatore dei suoi alunni in condizioni di totale libertà. Essi devono superare la dipendenza dall'adulto: i gruppi scelgono in autonomia strumenti, strategie, modalità di lavoro.</p>
Correggere le prove...	<p>La correzione Correggere le prove di RMT è stimolante a due livelli: quello interno alla classe, nel momento in cui si discutono le soluzioni proposte dai gruppi; quello esterno, quando si confrontano tra loro soluzioni elaborate sullo stesso problema da classi diverse, appartenenti anche a diversi livelli scolastici, a diverse città o regioni italiane, a differenti nazioni.</p>
L'originalità e la varietà...	<p>La partecipazione a RMT è uno stimolo alla riflessione L'originalità e la varietà dei problemi di RMT, conduce gli insegnanti a riflettere sulla loro didattica: idee nuove, piste da esplorare, scambi, confronti, sfide da cogliere, analisi comuni. Spesso argomenti tradizionalmente "poco frequentati" o strategie non praticate. Salvo scoprire che - per esempio - le classi svizzere o francesi le praticano con buoni risultati. E allora ...</p>
Maggiori informazioni	<p>In internet all'indirizzo http://www.primosassari.it/esem/rally.htm</p>